

**Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов
ГБДОУ № 4 Кронштадтского района города Санкт-Петербурга**

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя образовательной организации: Горчакова Алла Зигмунтовна

Телефон/факс образовательной организации: (812) 311-61-10

Адрес электронной почты образовательной организации: doy4sun@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте): страница [Конкурс инновационных продуктов 2018](#), страница [веб-сайта «ДАКС»](#).

Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс: реализация инновационного проекта/программы в статусе региональной инновационной площадки, тема проекта/программы: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», сроки работы в статусе инновационной площадки с 01.01.2016 по 31.12.2018 г., реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса: распоряжение Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 29.06.2015 № 3140-р и решение Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.06.2015 г. (заверенная руководителем образовательной организации копия документа представляется в приложении).

2. Информация об инновационном продукте

Наименование инновационного продукта: **Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» (цифровой ресурс «ДАКС», игротека, библиотека).**

Автор/авторский коллектив: педагогический коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Форма инновационного продукта¹

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Цифровой или медиа ресурс	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать, что) Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» (цифровой ресурс «ДАКС», игротека, библиотека).	+

Номинация²

Образовательная деятельность	+
Управление образовательной организацией	

Тематика инновационного продукта²:

Реализация образовательных программ профессионального образования	
---	--

¹ Отметка делается только в одном из представленных полей.

Содействие развитию дошкольного образования	+
Содействие развитию общего образования	
Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	
Содействие патриотическому воспитанию	
Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	
Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога	

3. Описание инновационного продукта

Ключевые положения

Разработанный и внедренный в практику информационно-образовательный ресурс «Дошкольная академия «Солнышко» (далее «Д»ДАКС») включающий цифровой ресурс сайт «ДАКС», игротеку и библиотеку - **является инновационной формой** сопровождения и поддержки родителей и формой обобщения профессионального опыта педагогов, стимулирующей рост их профессиональной компетентности.

При разработке ресурса «ДАКС» мы опирались на российский, региональный опыт организации взаимодействия участников образовательного процесса, общие направления модернизации и развития образования в России, которые изложены в положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года № 204 (с изменениями на 19 июля 2018 года), закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83, с учетом положений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации (с изменениями на 26 апреля 2018 года) от 26.12.2017 года N 1642, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р, стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 года N 521, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544 н.

Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» ориентирован на повышение востребованности информационных, образовательных и других видов услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО). Реализует следующие **требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта** дошкольного образования:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в том числе ранней помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- методическое сопровождение по реализации образовательной программы ДОО, обеспечивающее преемственность между детским садом и семьями воспитанников при выборе образовательных (игровых) технологий;
- повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений в связи с расширением ее форм и способов.

Цель инновационного продукта для детей: поддержка самооценности и уникальности дошкольного периода детства в семье и в детском саду в условиях игровой деятельности.

Цель инновационного продукта для родителей: вариативное и разнообразное по формам (дистанционное и прямое) сопровождение и поддержка родителей детей раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОО и развивающихся в условиях семейного воспитания.

Цель инновационного продукта для педагогов: систематизация и обобщение лучших образовательных практик дошкольного образования, развитие профессиональной компетентности.

В основе использования данного ресурса лежат **принципы** взаимного уважения, субъект-субъектного взаимодействия, встречной ответственности, открытости, обновляющейся коммуникации участников образовательных отношений, развивающего и развивающегося образовательного процесса в ДОО.

Глоссарий

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года).

Взаимодействие ДОО и семьи понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. В современных исследованиях взаимовыгодное конструктивное взаимодействие характеризуется «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат». Современное взаимодействие ДОО и семьи определяется разнообразием форм взаимодействия.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО – создание условий для естественного включения родителей в разнообразные формы образовательной деятельности детей в детском саду, поддержки образовательных инициатив родителей.

Интерактивное взаимодействие - процесс коммуникации, диалог любых субъектов друг с другом с использованием доступных им средств и методов. Цифровая коммуникационная среда, предназначенная для общения миллионов людей друг с другом, является априори интерактивной средой. При дистанционном режиме взаимодействия субъектов образования средствами осуществления подобного взаимодействия является сайт, электронная почта, телеконференции, диалоги в режиме реального времени и т.д.

Информационно-образовательный ресурс - совокупность технических, программных, методических и телекоммуникационных средств, что позволяют использовать новые технологии для образовательной деятельности. Они обеспечивают неограниченный доступ членам общества к источникам удаленной информации и способствуют обмену учебными, научными, методическими и прикладными сведениями и данными.

Сайт – это ресурс, состоящий из веб-страниц (документов), объединенных общей темой и взаимосвязанных между собой с помощью ссылок.

Библиотека – это хранилище знаний. Само это слово происходит от греческих слов "biblion" - книга и "teka" — хранилище, склад.

Игротека - собрание игр, предназначенных для временного пользования.

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).

Информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко» адресован семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с ограниченными

возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), педагогам системы дошкольного образования и другим заинтересованным лицам.

«ДАКС» - это одна из форм включения родителей в процесс образования своих детей, создания в семье интересной и максимально полезной среды развития ребенка в игре, с книгой, в общении с родителями, в творчестве, а также внедрения идей развивающего обучения и деятельностного подхода в образовании, которое своей целью ставит не формирование у детей знаний, умений и навыков, а развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, его личности, в том числе детей с ОВЗ. Ресурс «ДАКС» помогает педагогам ДОО и семьям воспитанников сформировать единую педагогически целесообразную образовательную среду развития и воспитания.

I. Сайт

Веб-сайт «ДАКС» является подсайтом официального сайта ГБДОУ детского сада № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Технические условия: в настоящее время существует большое количество конструкторов сайтов, например, uCoz, Wix, uKit, Nethouse и многие другие. Однако самым популярным остается Google конструктор сайтов. Веб-сайт «ДАКС» создан с помощью этого конструктора сайтов. Конструктор сайтов Google – это специальная программа, которая представляет собой сложную систему для создания Веб-страниц. Google конструктор является отдельным сервисом.

Наш подсайт создан в системе Google. Для его использования не требуется установка на компьютер никакого дополнительного программного обеспечения. Необходимые минимальные требования: доступ в Интернет и наличие на компьютере веб-браузера. Сайт имеет высокий уровень безопасности, очень удобную и понятную систему формирования меню. Большим преимуществом является отсутствие сторонней рекламы. Контент в свободном доступе, можно свободно скачивать, просматривать и копировать материал. На сайте «ДАКС» реализована подсистема разделения полномочий и прав пользователей. Сайт функционирует как источник аналитической, образовательной, просветительской и наглядной информации.

Первоначально сайт создавался как каталог игротеки. Эта идея возникла при проведении анализа взаимодействия между детьми и родителями, по результатам которого были выявлены следующие проблемы.

Первая – родители не знают, как и зачем играть с детьми, поэтому предпочитают выбирать для них такие игрушки, в которые дети могли бы играть самостоятельно, без участия родителей (куклы для девочек, машинки для мальчиков).

Вторая – родители покупают детям развивающие игры и пособия, но малыши их быстро осваивают и они становятся не нужными. Создание игротеки в условиях детского сада, где семьи могли бы брать развивающие игры во временное пользование, стало эффективным решением этих проблем. А сайт от изначальной идеи простого электронного каталога имеющихся игр и пособий развернулся до масштабного проекта информационно-образовательного ресурса «Дошкольная Академия «Солнышко» (сокращенно «ДАКС»), который на сегодняшний день включает в себя несколько разделов.

Сайт выступает как источник аналитической, образовательной, просветительской и наглядной информации. Предлагаемый режим информационного взаимодействия ДОО и семьи с помощью сайта не отрицает вероятности получения конфиденциальной или индивидуальной информации, иных традиционных форм взаимодействия.

Разделы сайта.

Раздел «Главная страница». Оказавшись на главной странице «ДАКС», можно легко сориентироваться в структуре сайта и переходить в интересующие разделы по верхним горизонтальным окнам, боковому каталогу и нижним гиперссылкам на разделы. Также можно воспользоваться поиском по сайту.

Рубрика *«Правила для Вас»* включает в себя памятку для родителей (законных представителей) по использованию книг, пособий и игрушек, образец договора аренды на безвозмездной основе, который необходимо заполнить при первом обращении, пользовательское соглашение и требования Сан ПиН по обработке игрушек.

Раздел *«Играем вместе»*. Имеет следующие рубрики: *«Игры для всех и для каждого»* и *«Помогатор»*.

Материалы, размещенные в рубрике *«Помогатор»*, станут полезными многим пользователям, зашедшим на сайт «ДАКС». В этой рубрике родители (законные представители) и педагоги дошкольного образования могут найти информацию о возрастных особенностях детей от рождения до 7 лет, рекомендации специалистов по их развитию, а также советы по выбору игр, пособий и игрушек и требования СанПиН, предъявляемые к игрушкам.

Рубрика *«Игры для всех и для каждого»* адресована главным образом тем, кто пользуется услугой безвозмездной аренды. На ее страницах можно ознакомиться с каталогом игр и пособий, имеющихся в игротке детского сада. Но благодаря множеству описанных вариантов использования пособий и игр, в том числе и авторских, может заинтересовать и других пользователей. Педагоги смогут подобрать варианты использования пособий и игр в соответствии с целями и задачами реализуемой образовательной программы дошкольного образования и индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ. Мы постарались максимально наполнить содержанием описание каждого пособия. Наш педагогический коллектив описал не только традиционные варианты использования пособий и игр, но и разработал новые, представив различные уровни сложности (банк заданий), тем самым увеличив рекомендуемый возрастной диапазон и развивающую направленность. Даже у самой простой игры мы открыли новые возможности!

Родители, ознакомившись с предлагаемым ассортиментом, могут более осознанно подойти к выбору игрушек для своих детей.

Рубрика *«Игры для всех и для каждого»* для удобства использования имеет четкую структуру. Выделены три блока:

➤ *«Игры, в которые играют все»* - это общий каталог игр, пособий и игрушек, имеющихся в игротке образовательной организации, с учетом интересов и игровых предпочтений детей.

➤ *«Есть проблема – выбираем игру»*. Создан в связи с многочисленными обращениями семей по вопросам развития ребенка, проанализировав которые, были выделены наиболее распространенные и сделана подборка пособий и игр, способствующих преодолению этих проблем, в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

➤ В блоке *«В стране умных игр»* размещен каталог игр и пособий, адресованных педагогам для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе совместных проектов с семьями воспитанников.

В блоке *«Игры, в которые играют все»* игры и пособия систематизированы в соответствии с возрастом детей (от 0 до 2 и от 2 до 7 лет). Для удобства пользования выделены категории:

- *«Детское домино»;*
- *«Игровые наборы и фигурки персонажей»;*
- *«Интерактивные игрушки»;*
- *«Конструкторы и наборы для конструирования»;*
- *«LEGO конструкторы»;*
- *«Логические игры»;*
- *«Лото»;*
- *«Наборы для экспериментирования и творчества»;*
- *«Настольно - печатные игры»;*
- *«Пазлы»;*
- *«Планшеты с вкладышами и разрезными картинками»;*
- *«Пособия для подвижных и спортивных игр»;*
- *«Сенсорно - моторные игры и игрушки»;*

- «Шнуровки»;
- «Элементарная математика и геометрия».

Имеется изображение пособия и его название, с гиперссылкой на полное описание с возрастным диапазоном и вариантами использования, многие из которых являются авторскими.

Каталог постоянно пополняется новыми играми и пособиями. А также дополняется описание игр и пособий новыми авторскими вариантами использования.

Раздел «Читаем вместе».

Включает рубрики: «*Петербургские поэты и писатели детям*», «*Слушаем сказки*», «*Коллекция стихов, сказок и рассказов*», «*Что почитать ребенку?*», «*Добрые сказки от заботливых родителей и творческих детей*».

Рубрика «*Коллекция стихов, сказок и рассказов*» предназначена исключительно для педагогов, воспитанников ДОО и их родителей. Она предоставляет возможность педагогам и семьям выбрать книгу, имеющуюся в библиотеке детского сада, и взять ее во временное пользование.

Остальные рубрики будут полезны всем пользователям сайта.

Рубрика «*Петербургские поэты и писатели детям*» создана с целью популяризации их творчества и развития эстетического вкуса и формирования читательского интереса у юных петербуржцев. На странице рубрики представлен каталог петербургских авторов с гиперссылками на публикации их произведений.

В рубрике «*Слушаем сказки*» размещена подборка аудиокниг для дошкольников, на тот случай, если нет возможности почитать малышу. Прослушивание аудиосказок доставит много радости ребенку, который пока не умеет читать самостоятельно.

В рубрике «*Что почитать ребенку?*» можно ознакомиться с советами по выбору литературы в зависимости от возраста ребенка, читательских предпочтений, а также от необходимости формирования нравственных качеств личности.

Рубрика «*Добрые сказки от заботливых родителей и творческих детей*» представляет собой инновационную форму взаимодействия с семьями, актуальна для активных семей и призвана раскрывать их творческий потенциал. Предоставляется возможность публикации на ее страницах сказок, историй, стихов, сочиненных нашими воспитанниками и членами их семей. У остальных пользователей эта рубрика своим содержанием также может вызвать интерес.

Раздел «По совету всему свету».

Содержит рубрики «*Академия современных родителей*», «*Вот как мы играем*» и «*Методическая мозаика*».

Главная страница рубрики «*Академия современных родителей*» оснащена активной гиперссылкой на рекомендации специалистов ДОО по развитию, обучению и воспитанию ребенка. На персональных страничках педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинских работников опубликованы рекомендации в различных формах: подборки игр, советы, проекты, а также обучающий видеоматериал. Данная рубрика адресована всем пользователям, заинтересованным в гармоничном развитии ребенка и выполняет функцию дистанционного обучения. Предоставляет родителям возможность пополнить теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.

Рубрика «*Вот как мы играем*» представляет собой интересную форму включенности семьи в образовательный процесс. Родители имеют возможность делиться семейным опытом, индивидуальными родительскими находками вариантов игры, создания игровых ситуаций, фото- и видеосюжетами. Тем самым эта рубрика стимулирует семью не только активнее взаимодействовать со своим ребенком, но и разнообразить игровые ситуации.

Рубрика «*Методическая мозаика*» создана главным образом для педагогов дошкольного образования. В ней педагогические работники имеют возможность публиковать свои методические разработки, проекты, конспекты непрерывной образовательной деятельности, подборки материалов в самых различных видах (Word, PowerPoint и др.), записанные лично аудио и видеофайлы, статьи, выражающие их взгляды на те или иные вопросы педагогики, на

воспитательный или образовательный процесс, которыми могли бы воспользоваться как родители воспитанников, так и коллеги. Таким образом, через эту рубрику предоставляется возможность педагогам развиваться профессионально в кругу своих единомышленников.

Форма обратной связи. Пользователи ресурса «ДАКС» могут задать свои вопросы по использованию данного ресурса руководителю ДОО. По работе веб-сайта «ДАКС» - его модераторам. Могут получить консультацию, обратившись лично, по указанному телефону или на электронную почту ДОО с пометкой «Вопрос по информационно-образовательному ресурсу «ДАКС»».

На сайте «ДАКС» есть форма обратной связи в виде размещения публикаций, фото и видео материалов, поэтому ДОО уже является оператором персональных данных и должна соблюдать соответствующее законодательство.

Если посетители сайта вдохновились рубриками «Добрые сказки от заботливых родителей и творческих детей», «Методическая мозаика» и «Вот как мы играем» и хотят поделиться своим опытом, фото- и видеофайлами на страницах веб-сайта «ДАКС» они могут обратиться к администратору сайта по телефону или на электронную почту ДОО с пометкой «Материалы для размещения на сайте «ДАКС»». После публикации авторам отправляется адрес страницы, на которой размещены их материалы.

Если пользователи сайта «ДАКС» хотят выступить в роли авторов, им предлагается до размещения своих материалов пройти регистрацию на сайте, нажав гиперссылку «Регистрация», заполнить Пользовательское Соглашение, которое регулирует отношения между владельцем сайта с одной стороны и пользователем сайта с другой в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ. Пользователь на сайте ДОО вводит свои персональные данные, оставляет явное согласие на их обработку (к примеру, постановкой соответствующей "галочки" или нажимая кнопку «отправить» при вводе данных в форму). Отправляя заполненную форму, пользователи сайта принимают политику конфиденциальности ДОО.

Приказом по ДОО утверждена Политика организации в отношении обработки персональных данных, и размещена в свободном доступе на официальном сайте ДОО. Политика содержит информацию о том: какие персональные данные собираются, зачем они собираются, куда они могут передаваться, как долго они хранятся, куда обратиться за их изменением и/или удалением.

Принять участие в ЧАТЕ по интересующей теме пользователи могут без регистрации.

II. Игротека

Представляет собой библиотеку игрушек, где можно взять в аренду на безвозмездной основе любое пособие, игру, игрушку из предложенного ассортимента и получить консультацию педагога по ее использованию, который поможет выбрать наиболее удачный вариант, позволяющий максимально эффективно решить конкретные проблемы развития ребенка, соответствующий его интересам и индивидуальным потребностям.

Аренда детских игр, игрушек и развивающих пособий - это возможность предоставить ребенку разнообразные игры без финансовых затрат, не занимать квартиру множеством наскучивших игрушек, проверить, будет ли полезна и интересна ребенку игра, которую родители собираются ему купить. Все игры и пособия игротеки систематизированы по тематике и направленности, что соответствует образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Возможность пользоваться игротекой есть не только у семей воспитанников детского сада, но и у наших педагогов. Это позволяет им постоянно обновлять развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с календарно-тематическим планированием, игровыми и познавательными предпочтениями воспитанников, возрастными и индивидуальными особенностями детей, в том числе детей с ОВЗ. Современные пособия и развивающие игрушки, представленные в игротеке, педагоги могут использовать в реализации образовательной программы дошкольного образования: создавать различные проекты совместно с семьями

воспитанников, разрабатывать новые варианты использования пособий, организовывать непрерывную образовательную деятельность с дошкольниками.

III. Библиотека.

Каждый родитель знает, какую пользу приносит ребенку чтение. Но не всегда есть возможность купить ребенку понравившуюся книгу. Да и для того, чтобы зайти в районную библиотеку нужно выбрать время в плотном графике. Семьи воспитанников нашего детского сада могут воспользоваться услугами нашей библиотеки.

Для пользования услугами Игротеки и Библиотеки необходимо заключить Договор аренды игры, книги на безвозмездной основе.

Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» регулярно обновляется и пополняется.

Аналоговый анализ.

Проведенный анализ сайтов, представленных в открытом доступе информационно-телекоммуникационной сети Интернет, показал, что продуктов, аналогичных представляемому инновационному продукту по содержанию и условиям не существует.

На сайтах многих ДОО размещены рекомендации и советы семьям по развитию, воспитанию и здоровьесбережению детей. Нам не удалось найти варианта, который бы предлагал родителям (законным представителям) не только рекомендации, но и сопровождал бы их комплексно. Дополнив рекомендации картотекой пособий и развивающих игр деятельностного типа, с возможностью постоянного обновления вариантов использования этих пособий. Игротекой, дающей возможность безвозмездной аренды пособий и игр семьям воспитанников. Библиотекой и обратной связью с родителями по прочитанному вместе с детьми.

Многие родители рассматривают прокат игрушек как альтернативу покупке того или иного пособия, которое быстро ребенок осваивает. Сегодня прокат игрушек не только возможен, но и востребован родителями. Однако все сайты, где предлагается аренда или прокат игрушек, игр или пособий являются коммерческими организациями и оплата аренды игрушек является обязательным условием, что существенно отличается от условий нашего информационно-образовательного ресурса, где аренда игрушек, пособий и книг является безвозмездной.

Так как информационно-образовательный ресурс включает в себя несколько направлений (разделов), то и сопоставление аналогов необходимо проводить с учетом комплексности нашего подхода. А именно:

- полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам;
- каталог пособий и развивающих игр с описанием авторских вариантов использования, проектов, сценариев, конспектов непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности и возможностью пополнения и расширения этих вариантов;
- безвозмездная аренда пособий, игр, игрушек, книг;
- обратная связь с семьями воспитанников (аудиосказки, придуманные в семьях, варианты использования пособий и игр, разработанные родителями «По совету всему свету»).

Для примера в перечне аналогов представлены несколько информационных и информационно-образовательных ресурсов, непосредственно относящихся к заявленному инновационному продукту по содержанию и тематике. Для удобства последующего анализа в таблице указаны выявленные сходства и различия.

Сравнительная таблица аналоговых продуктов

№ п/ п	Аналогичный продукт (название, автор, город, учреждение, ссылка на интернет ресурс)	Отличительные характеристики продукта	
		Сходство аналога и представленного продукта	Отличие представленного инновационного продукта от аналога
1.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга. Сайт	Полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам.	Отсутствие каталога игрушек, игр и пособий с вариантами использования и возможной последующей арендой. Отсутствие рекомендаций родителей (законных представителей) их

	дистанционного обучения.		авторских вариантов игр.
2.	МБДОУ «Детский сад №33» г.Новокузнецк. Родительский университет.	Полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам.	Отсутствие каталога игрушек, игр и пособий с вариантами использования и возможной последующей арендой. Отсутствие рекомендаций родителей (законных представителей)
3.	Академия родителей	Полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам. Обмен опытом.	Отсутствие каталога игрушек, игр и пособий с вариантами использования и возможной последующей арендой.
4.	МБДОУ детский сад №4 «Солнышко» г.Осташков, Тверская обл.	Игротека включает в себя полезную информацию для родителей, обучение родителей, развивающие занятия.	Отсутствие каталога игрушек, игр и пособий с вариантами использования и возможной последующей арендой.
5.	«Вишенка» прокат игрушек. г. Санкт-Петербург	Аренда игрушек (коммерческая услуга). Преимущественно крупногабаритные развивающие центры.	Безвозмездная аренда. Наличие широкого спектра развивающих, дидактических пособий и книг. Полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам. Обмен опытом.
6.	«Прокат игрушек №1» Адрес: г. Москва, ул. Бажова, д. 17	Аренда игрушек (коммерческая услуга). Преимущественно крупногабаритные развивающие центры.	Безвозмездная аренда. Наличие широкого спектра развивающих, дидактических пособий и книг. Полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам. Обмен опытом.
7.	http://vi-ki.su/ г. Новокузнецк	Аренда игрушек (коммерческая услуга). Преимущественно крупногабаритные развивающие центры.	Безвозмездная аренда. Наличие широкого спектра развивающих, дидактических пособий и книг. Полезная информация и рекомендации семьям воспитанников и педагогам. Обмен опытом.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Предлагаемый инновационный продукт соответствует тематике программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 года N 1642, подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» в части обеспечения доступности образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся.

Указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов и решение задач по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание современной и

безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты внедрения предлагаемого инновационного продукта соответствуют группе ожидаемых результатов реализации Программы "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы": создание во всех общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, включая федеральный стандарт дошкольного образования. Направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения; обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.

В качестве обоснования этих положений рассмотрим следующие выводы:

- информационно-образовательный ресурс «ДАКС» раскрывает условия и инструмент достижения в соответствии с ФГОС ДО реализации базовой идеи стандарта – ориентация на семейное воспитание ребенка, «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;

- разделы ресурса помогают педагогам-практикам повысить уровень осмысленности их собственной педагогической деятельности в организации процесса взаимодействия с современными родителями в соответствии с ФГОС ДО, дают определённые подсказки для улучшения профессиональной деятельности, поддерживает творческие инициативы и развитие взрослых участников образовательного процесса;

- представленный ресурс можно рассматривать как вариант новой образовательной практики, который демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания и интеграции образования и образовательной среды, которые успешно объединяют детей и родителей, создают условия для образовательных инициатив семьи, комфортного образования детей, обновления средств коммуникации с использованием цифровых ресурсов;

- предлагаемый инновационный опыт создает условия для повышения роли семьи в образовании (воспитании, обучении и развитии) ребенка.

- ресурс «ДАКС» расширяет возможность оказания различным категориям семей своевременной многопрофильной помощи, позволяет быстро находить обратную связь с семьей, оказывать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Актуальность результатов инновационного продукта будет заключаться в том, что:

- предполагается возможность выбора родителями (законными представителями) форм и способов взаимодействия с ДОО, в том числе родителей, чьи дети не посещают детский сад;

- взаимодействие субъектов образования развернуто внутри и при этом разворачивается в открытом образовательном пространстве района и города;

- продукт предполагает интеграцию традиционных форм взаимодействия (непосредственное общение родителей с педагогами ДОО) и дистанционных видов сотрудничества (с помощью цифрового ресурса);

- ресурс дает возможность консультировать родителей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ в удобном и комфортном для них режиме.

Родителям (законным представителям) продукт позволил ощутить себя субъектами образовательного процесса. А именно семьи воспитанников смогли (по результатам анкетирования):

- ... осознать свои права и обязанности по воспитанию детей, научиться ими пользоваться;

- ... согласовать с педагогическим коллективом ценностно-смысловые позиции и взгляды на процесс воспитания и образования дошкольников, в том числе детей с ОВЗ;

- ... выбирать различные формы взаимодействия с педагогами ДОО по актуальным вопросам развития дошкольников, в том числе с ОВЗ;

- ...приобрести опыт реализации совместных образовательных детско-взрослых проектов;
- ...лучше узнать и понять своего ребенка, увидеть его с новой стороны;
- ...сознательно участвовать в оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогам ДОО продукт позволил *целенаправленно реализовать идею личностного развития дошкольника средствами ближайшего и значимого социального окружения.*

Педагоги детского сада смогли ...

... научиться планировать совместную деятельность с детьми и родителями (законными представителями) с учетом возможностей и условий жизни конкретных семей, их интересов и приоритетов;

... формировать индивидуальные образовательные маршруты детей, основываясь не только на психолого-педагогических исследованиях и личных наблюдениях, но и запросов и потребностей семьи;

...приобрести опыт использования новых педагогических технологий и вариативных подходов к организации образовательного процесса ДОО, в том числе для детей с ОВЗ;

... повысить свою профессиональную компетентность.

Администрации ДОО продукт позволил в целом *повысить качество предоставляемых образовательных услуг и усилить конкурентоспособность учреждения.* Помог ...

... отказаться от строго регламентирующего характера деятельности ДОО;

... создать доброжелательную доверительную атмосферу в общении администрации, педагогов и родителей ДОО;

...распределить сферу ответственности в работе с родителями между администрацией, методистом (старшим воспитателем), педагогами-специалистами и воспитателями;

... ориентировать всех субъектов образовательного процесса на обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО;

... доработать нормативно-правовые основы регулирования деятельности образовательного учреждения;

... осуществлять обратную связь с педагогами и семьями воспитанников для принятия управленческих решений.

На уровне системы образования города реализация продукта позволит создать информационно-образовательный ресурс поддержки семьи в вопросах воспитания, развития и образования детей раннего и дошкольного возраста. Это касается детей, посещающих и не посещающих дошкольную образовательную организацию, воспитывающихся в семье. Ресурс можно рассматривать как вариант дистанционного консультирования родителей, организации вариативной формы дошкольного образования и ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Продукт не требует дополнительных финансовых вложений для использования; экономится время педагогов при разработке подходов к взаимодействию с семьей и время родителей в соответствии с ФГОС ДО за счет использования уже отработанных технологий, средств, условий.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга, поскольку:

- представляет собой завершенный цифровой продукт;
- обладает воспроизводимостью, подробно описано содержание ресурса, механизмы внедрения на базе любой ДОО;
- прошел годичную апробацию, с последующим обсуждением результатов с родителями (законными представителями), педагогами, методистами ИМЦ, экспертами;
- востребован педагогическими коллективами района и города;
- возможно сетевое использование ресурса.

Педагогическим коллективом разработаны и успешно используются локальные акты и документы: договор аренды игрушек и книг на безвозмездной основе, памятка для родителей по использованию арендованных игрушек и книг, пользовательское соглашение, для повышения

информированности (начальной ориентировки) разработаны рекламный проспект, буклет «Информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко», проморолик, анкеты для педагогов и семей воспитанников, которые представлены в приложении.

На сайте размещены авторские разработки вариантов использования игр и пособий, а также конспекты непрерывной образовательной деятельности, сценарии праздников и развлечений, проекты и мастер-классы, составленные педагогами и предложенные родителями воспитанников.

Перспективы развития информационно-образовательного ресурса «ДАКС»:

- расширение рубрикатора сайта, дополнение, например, такими разделами, как «Экспериментируем вместе с детьми», «Дистанционный логопед», «Дистанционный психолог», «Ранняя помощь ребенку и родителю», усиление обратной связи с родителями, создание условий для реализации родительских инициатив в образовании;

- разработка видеоматериалов (обучающих роликов и презентаций) для родителей и молодых коллег с целью обучения, повышения профессиональной компетентности (при участии активных родителей);

- разработка мастер-классов для родителей и молодых педагогов, опытных педагогов и их трансляция на сайте по актуальным вопросам развития и воспитания детей, в том числе с ОВЗ (при участии активных родителей);

- мы планируем рассматривать возможности информационно-образовательного ресурса в контексте хранения и обобщения лучших образовательных практик педагогов и специалистов ДОО. Предлагаем использовать этот материал для реального и дистанционного наставничества;

- рассматриваем содержание разделов сайта «Методическая мозаика» и «Обратная связь» как варианта электронных документов в структуре портфолио к аттестации педагогов и специалистов ДОО. Это требует согласований и соответствующего оформления;

- рассматриваем возможности сетевого взаимодействия детских садов по информационному обеспечению нашего ресурса и в создании сетевого межрайонного ресурса. Сегодня 5 детских садов разных районов города выразили согласие участвовать в таком проекте.

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования

Санкт-Петербурга.

1. Утрата пособий, игрушек и книг, предлагаемых родителям (законным представителям) в пользование.

Способы преодоления: повышение личной ответственности родителей, восполнение утраченного в соответствии с пунктом договора.

2. Со стороны технического обеспечения могут возникнуть сложности и риски, связанные с отсутствием системности в обеспечении ДОО программными продуктами, часто представители ДОО отмечают редкое обновление компьютерной базы.

Способы преодоления: повышение ИКТ-компетентности педагогов (курсы ПК, консультации приглашенных специалистов, включение в финансовый план Программы развития ДОО необходимых статей расхода целевых материальных средств).

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.




подпись руководителя
образовательной организации


расшифровка подписи

« 18 » сентября 2018.